

OK 5	Вікова психодіагностика та психокорекція
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Психологія Психологія
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс 3 семестр 18 тижнів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 4 кредити, 120 заг.обсяг годин, 24 аудиторних (лекції 10, практичні – 14), 8 консультацій, 88 самостійна. Заочна: 4 кредити, 120 заг.обсяг годин, 10 аудиторних (лекції - 4, практичні – 6), 14 консультацій, 96 самостійна.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	кандидат психологічних наук, доцент Коць Михайло Онисимович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення вибіркової диципліни студенти повинні засвоїти навчальні такі дисципліни як загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія та психодіагностика.
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна є вибіркоvim курсом циклу професійної та практичної підготовки фахівця з психології і є однією із тих, які зорієнтовані на психологічну діагностику та корекцію. Вона покликана ознайомити студентів із теоретико-методичними засадами дослідницької роботи, основними методами наукових досліджень, які використовують на різних етапах онтогенезу та з технологіями психокорекції.
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоєння дисципліни «Вікова психодіагностика та психокорекція» сприятиме формуванню наукових уявлень про процес психічного розвитку, рушійних сил, закономірностей, особливостей розвитку психіки у різні вікові періоди та організації психодіагностичної та психокорекційної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті навчання студенти засвоять: 1. Вимоги до методів і процедури вивчення особистісних властивостей. 2. Зміст основних груп методів вивчення особистості.

	3. Вимоги до процедури збору й обробки психологічної інформації про клієнта. 4. Теоретичні основи та передумови психокорекційної практики. 5. Методи корекції пізнавальної діяльності та особистісних проблем і поведінки в дитячо-юнацькому віці.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Засвоєння програми дисципліни сприятиме: – самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; – розробляти програму та виконувати складні психологічні дослідження з використанням широкого кола якісних та кількісних методів та високоспеціалізованого, валідного і надійного психодіагностичного інструментарію; – аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; – організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); – усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики; – особистісному та професійному самовдосконаленню, навчанню та саморозвитку; – розвитку навичок міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності; – умінню адаптуватися до нових ситуацій та здатності до професійної мобільності.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Бондаренко А.Ф. <i>Психологическая помощь: теория и практика</i> : учебное пособие. Київ : Укртехпрес, 1997. 216 с. 2. Бурлачук Л. Ф., Савченко Е. П. <i>Психодиагностика (психодиагностический инструментарий и его применение в условиях социальных служб)</i>. Київ : «А.Л.Д.», 1995. 279 с. 3. Ващенко І. В., Антонова О. Г. <i>Конфлікт. Посттравматичний стрес: шляхи їх подолання</i> : навчальний посібник. Київ : Знання, 1998. 289 с. 4. Галян І. М. <i>Психодіагностика: навчальний посібник</i>. Київ : Академвидав, 2009. 464 с. (Серія «Альма-матер»). 5. Гоян І.М., Палій А.А. <i>Методика діагностики психічного розвитку дітей</i>; за ред. А.А. Палія. Івано-Франківськ, 2014. 434. 6. Гоян І.М., Палій А.А. <i>Психодіагностичний,</i>

психокорекційний і розвивально-виховний практикум у дитячому садку: навчальний посібник. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2010. 588 с.

7. Коробко С. Л., Коробко О. І. *Робота психолога з молодшими школярами* : методичний посібник. Київ : Літера ЛТД, 2006. 416 с.

8. Корольчук М. С., Осьодло В. І. *Психодіагностика* : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. ; за заг.ред. М. С. Корольчука. Київ : Ельга, Ніка-центр, 2004. 400с.

9. Роджерс К. Клиентоцентрированная терапия : пер. с англ. Москва : "Рефл-бук", Киев : "Ваклер", 1997. 320 с.

10. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції : навчальний посібник. Київ : Либідь, 1996. 264 с.

Додаткова література:

11. Корольчук М.С., Крайнюк В. М. *Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.* Київ : Ніка-Центр, 2009. 580 с.

12. Корольчук М.С., Крайнюк В. М., Кочергіна Т. І. *Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я.* Київ : ІНКООС, 2002. 272 с.

13. Коць М. О., Демчук С. М. Особливості діагностики уваги молодших школярів з особливими освітніми потребами, які мають порушення мовлення. *Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. конф. , 22 листоп. 2018 р. , м. Володимир-Волинський. / упоряд., голов. ред. Б. Є. Жулковський. Луцьк : Волиньполіграф, 2018. С. 481-483.*

14. Коць М. О., С. В. Куляк. Професійне самовизначення та особливості професійної орієнтації дітей з вадами психофізичного розвитку. *Освітні горизонти. Інформаційно-методичний вісник ; Луцьк, 2018. С. 775-780.*

15. Коць М. О., Тучак А. М. Професійне самовизначення у процесі соціалізації дітей з вадами психофізичного розвитку. *Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали IV наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 13 лютого 2019 р.) ; ред. В. В. Чижик. Луцьк: ЛІРоЛ, 2019. С. 71-73.*

16. Коць М. О. Т. М. Ятчук. Особливості діагностики особистісної сфери підлітка з особливими освітніми потребами. *Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; гол. ред. Я. Гошовський. Луцьк :*

Вежа-друк, 2019. С. 235–240.

17. Коць М. О., Ятчук Т. М. Специфіка діагностики особистісної сфери підлітків з особливими освітніми потребами. *Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол. : Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2019. С. 120–127.*

18. Коць М., Давидюк К. Особливості мотивації до навчання дітей старшого шкільного віку. *Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; гол. ред. Я. Гошовський. Луцьк : Вежа-друк, 2019. С. 129–133.*

19. Коць М., Цвігун О. Мотивація кар'єрного росту оперативного персоналу атомної електростанції. *Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; гол. ред. Я. Гошовський. Луцьк : Вежа-друк, 2019. 218–222.*

20. Коць М., Давидюк К. Діагностика мотивації до навчання дітей старшого шкільного віку профільних класів. *Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (13 трав. 2019р.) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, А. В. Кульчицької, Т. В. Федотової. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 97–100.*

21. Коць М., Цвігун О. Діагностика мотивації кар'єрного росту оперативного персоналу атомної електростанції. *Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (13 трав. 2019р.) / за заг. ред.. Я. О. Гошовського, О. В. Лазорко, А. В. Кульчицької, Т. В. Федотової. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 66–69.*

22. Коць М. О., Ятчук Т. М. Психолого-педагогічні засади корекції порушень особистісної сфери в підлітків з особливими освітніми потребами. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія» : збірник наукових праць. Острог : Вид-во НаУОА, червень 2019. № 8. С. 42–46.*

23. Коць М., Цвігун О. Психологічний аналіз емоційного вигорання у студентської молоді. *Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне : РДГУ,*

	2020. С. 125-129. 24. Кузікова С. Б. Основи психокорекції : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2012. 320 с. 25. Немченко С.Г. <i>Асертивні права особистості. Психологічна корекція девіантної поведінки старшокласників загальноосвітньої школи</i>: Методичні рекомендації для вчителів, психологів загальноосвітніх шкіл. Запоріжжя : "Прем'єр", 2004. 86 с. 26. <i>Основи наукових досліджень</i> (https://www.docsity.com/ru/osnovi-naukovih-doslidzhen/1526576/).
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	